



OSNOVNA ŠOLA TRNOVO

Karunova ulica 14 a

1000 Ljubljana

tel: 01 283 35 64

URL: www.ostrnovo.si

**IZBIRNI PREDMETI V 3. TRILETJU ZA
ŠOLSKO LETO 2021/2022**

OŠ TRNOVO

Ljubljana, februar 2021

KAZALO

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	3
NABOR OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV	4
7. razred.....	4
8. razred.....	5
9. razred.....	6
OPIS DRUŽBOSLOVNO – HUMANISTIČNIH PREDMETOV	7
Francoščina 1, 2, 3	7
Kitajščina 1, 2.....	7
Nemščina 1, 2, 3	8
Gledališki klub.....	9
Verstva in etika	9
Retorika	9
Kaj nam govorijo umetnine	10
Življenje upodobljeno v umetnosti	10
Likovno snovanje 1, 2, 3	11
Šahovske osnove	12
Šahovsko kombiniranje.....	12
Šahovska strategija	12
OPIS NARAVOSLOVNO – TEHNIČNIH PREDMETOV.....	13
Sodobna priprava hrane	13
Načini prehranjevanja.....	14
Poskusi v kemiji.....	14
Organizmi v naravi in umetnem okolju.....	14
Kmetijska dela.....	15
OPIS ŠPORTIH PREDMETOV	15
Šport za sprostitev	15
Šport za zdravje	16
Izbrani šport - nogomet	16
OPIS RAČUNALNIŠKIH PREDMETOV.....	16
Urejanje besedil - UBE	17
Multimedija - MME.....	17
Računalniška omrežja - ROM.....	17
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	19
NEMŠČINA.....	19

V šolskem letu 2021/22 bomo v 3. triletju izvajali neobvezne in obvezne izbirne predmete. Nabor predmetov je v nadaljevanju.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Pri odločanju o izbiri predmeta je potrebno upoštevati naslednje:

- učenec/učenka **obvezno izbere dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko**, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši. Predmetov, ki so enoletni in so jih učenci že obiskovali, ne morejo ponovno izbrati;
- učenec/učenka, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti ali le pri eni uri tedensko. Uveljavljanje glasbene šole označite na prijavnici za izbirne predmete. Poznejše uveljavljanje ni možno. Potrebna je tudi pisna vloga staršev. Po vpisu je potrebno priložiti potrdilo o vpisu;
- **zamenjava, prijava ali odjava izbirnega predmeta po končni prijavi v maju ni možna;**
- ko se učenec/učenka odloči, da bo obiskoval določene izbirne predmete, mora biti obvezno prisoten pri pouku le-teh. Vsaka odsotnost bo zabeležena v dnevnik in jo je potrebno opravičiti z opravičilom;
- pouk se bo izvajal pred poukom rednih obveznih predmetov ali po njem;
- pri izbirnem predmetu bodo učenci ocenjeni z ocenami od 1 do 5. Zaključne ocene predmeta bodo vpisane v spričevalo;
- izbirni predmet tuj jezik poteka dve uri tedensko in je triletni predmet, ki se nadgrajuje, kar pomeni, da mora učenec/učenka najprej opraviti tuj jezik 1, če želi obiskovati tuj jezik 2 ali 3.

NABOR OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

7. razred

Jeziki (2 uri tedensko)	Družboslovno-humanistični predmeti (1 ura tedensko)	Naravoslovno-tehnični predmeti (1 ura tedensko)
<ul style="list-style-type: none"> • Francoščina 1 (Petra Kobe Tomič) • Kitajščina 1 (Tina Ilgo) • Nemščina 1 (Petra Kos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Gledališki klub (Polonca Fugina) • Likovno snovanje 1 (Tanja Kerec Lovenjak) • Kaj nam govorijo umetnine (Blanka Konhajzler) • Verstva in etika (Danijela Klemenčič) • Šahovske osnove (Bogdan Osolin) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sodobna priprava hrane (Irena Logar) • Organizmi v naravi in umetnem okolju (Tina Korent) • Urejanje besedil (Robertina Dugar) • Šport za sprostitev (Alenka Končan, Saša Božovič) • Kmetijska dela (Vida Rupert)

8. razred

Jeziki (2 uri tedensko)	Družboslovno-humanistični predmeti (1 ura tedensko)	Naravoslovno-tehnični predmeti (1 ura tedensko)
<ul style="list-style-type: none"> • Francoščina 1* • Francoščina 2** (Petra Kobe Tomič) • Kitajščina 1* • Kitajščina 2** (Tina Ilgo) • Nemščina 1* • Nemščina 2** (Petra Kos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Likovno snovanje 2 (Tanja Kerec Lovenjak) • Življenje upodobljeno v umetnosti (Metka Koder) • Verstva in etika (Danijela Klemenčič) • Šahovsko kombiniranje** (Bogdan Osolin) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sodobna priprava hrane* (Irena Logar) • Poskusi v kemiji (Vida Rupert) • Multimedija (Robertina Dugar) • Šport za zdravje (Alenka Končan, Saša Božovič)

* Učenci lahko obiskujejo predmet le, če ga niso obiskovali v 7. razredu.

**Učenci lahko obiskujejo predmet le, če so obiskovali ustrezní jezik 1/Šahovske osnove.

9. razred

Jeziki (2 uri tedensko)	Družboslovno-humanistični predmeti (1 ura tedensko)	Naravoslovno-tehnični predmeti (1 ura tedensko)
<ul style="list-style-type: none"> • Francoščina 3*** (Petra Kobe Tomič) • Kitajščina 1* • Kitajščina 2** (Tina Ilgo) • Nemščina 2** • Nemščina 3*** (Petra Kos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Likovno snovanje 3 (Tanja Kerec Lovenjak) • Verstva in etika (Danijela Klemenčič) • Retorika (Danijela Klemenčič) • Šahovska strategija*** (Bogdan Osolin) 	<ul style="list-style-type: none"> • Načini prehranjevanja (Saša Brolih) • Poskusi v kemiji (Vida Rupert) • Multimedija* • Računalniška omrežja (Robertina Dugar) • Izbrani šport nogomet (Saša Božovič)

* Učenci lahko obiskujejo predmet, le če ga niso obiskovali v 7. ali 8. razredu.

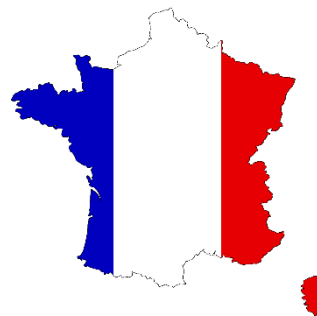
**Učenci lahko obiskujejo predmet le, če so ustrezni jezik 1 obiskovali v 7. ali 8. razredu.

***Učenci lahko obiskujejo predmet le, če so v preteklem letu obiskovali ustrezni jezik 2/Šahovsko kombiniranje.

OPIS DRUŽBOSLOVNO – HUMANISTIČNIH PREDMETOV

Francoščina 1, 2, 3

S poukom francoščine učenci razvijajo zanimanje za francoski jezik in kulturo, spoznavajo osnove francoskega pravopisa in govora, razumevajo preprosta govorna sporočila in besedila v osnovnih okoliščinah sporazumevanja. Pri pouku francoščine učenci nimajo učbenikov, učenje temelji na aktivnostih kot so igra vlog, prepevanje aktualnih francoskih pesmi, ustvarjanje križank, reševanje kvizov, obisk kina in ogled ter analiza francoskega filma, obisk Francoskega inštituta v Ljubljani, vsakoletna bralna značka "Vivre avec le livre" ter šolsko tekmovanje v 9. razredu.



Vabljeni k vpisu učenci 7., 8. in 9. razreda. Bienvenue!

Kitajščina 1, 2

Uvod

Dandanes je vse več govora o mednarodnem in medkulturnem povezovanju. Kitajščina je po številu govorcev najbolj razširjen materni jezik na svetu, zato se zanj zanima vse več ljudi, bodisi zaradi želje po spoznavanju tujih jezikov in kultur bodisi zaradi poslovnih priložnosti. Pri izbirnem predmetu kitajščina bodo učenci spoznavali osnove kitajskega jezika in kulture: kitajske pismenke in njihove simbolne pomene, način izgovorjave ter kulturne, družbene in zgodovinske zanimivosti Kitajske.



Število ur na teden

Obvezni izbirni predmet kitajščina je namenjen vsem učencem, ki jih zanimajo tuji jeziki in kulture in si želijo razširiti obzorja. Izvaja se v 7., 8. in 9. razredu. Predmet je mogoče izbrati za eno, dve ali tri leta. V 7. in 8. razredu obsega 70 ur, v 9. razredu pa 64 ur letno in se izvaja dve uri tedensko.

Opis predmeta

Kitajščina kot izbirni predmet ima predvsem splošno izobraževalno in vzgojno vlogo, ki bistveno pripomore k razgledanosti učencev ter razvoju strpnega odnosa do kulturnih raznolikosti in s tem neposredno k osebnostnemu razvoju. Raziskave kažejo, da asociativno učenje kitajskih pismenk spodbuja razvoj možganov na drugačen način kot reproduktivno, saj učencem omogoča, da si trajno zapomnijo naučeno. Poleg učenja jezika bo poudarek na ustvarjalnosti ter timskem in projektnej delu. Učenci bodo imeli možnost sodelovati pri

prireditvah povezanih s kitajsko kulturo in jezikom kot sta Kitajsko novoletno druženje in Kitajska skozi otroške oči ter priložnostnih razstavah. Prav tako se lahko udeležujejo dogodkov povezanih s kitajsko kulturo v okviru Konfucijeve učilnice Ljubljana in Konfucijevega inštituta Ljubljana s sedežem na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani.

Splošni cilji predmeta:

- usvojiti temeljno znanje za sporazumevanje v kitajščini;
- omogočiti vpogled v sistem kitajskega jezika kot celote;
- učence usposobiti za povezovanje pridobljenega znanja kitajščine in za njegovo praktično aplikacijo v realnem okolju;
- seznaniti učence s kulturnimi, demografskimi, geografskimi, zgodovinskimi, etnološkimi in ekonomsko-političnimi značilnostmi širše Kitajske;
- razvijati sposobnosti za samostojno učenje in kritično vrednotenje;
- spoznati način življenja in miselnosti kitajske družbe in tako razvijati medkulturno zavest, spoštovanje in strpnost.

Ocenjevanje: učenke in učenci bodo tekom leta pridobili najmanj 4 ocene (dve pisni in dve ustni; pridobijo jih lahko tudi na podlagi sodelovanja pri tiskem in projektnem delu)

Potrebščine: učbenik in delovni zvezek za kitajščino, ki ju učenke in učenci dobijo brezplačno ter veliki karo zvezek.

Nemščina 1, 2, 3

Organizacija - za vse jezike enako:

- Nemščina 1 je začetna stopnja in jo lahko obiskujejo učenci 7., 8. ali 9. razreda.
- Nemščina 2 in 3 sta nadaljevanji 1 oz. 2.

Po enem letu se lahko z učenjem nemščine prekine, zagotovi se pa vedno skupina za nadaljevanje, tako da je nemščina kot izbirni predmet na voljo 3 leta (3-letni predmet). Urnik se oblikuje konec leta glede na prijavljene učence in kombinacije njihovih izborov izbirnih predmetov.



Ure: 2h/teden, t.j. 70h/leto

Vsebina: Pri vsebini se spozna osnove jezika, osnovno besedišče in komunikacijo, nemško govoreče dežele. Jezik spoznavamo skozi branje, poslušanje in govorjenje nemških besedil - besedila so aktualna, tudi avtentična.

Ocenjevanje: Ocene so približno 4 na leto (najmanj 3), dve pisni in dve ustni.

Potrebščine: Zvezek (najbolje A4 črtast), ostale potrebščine - učne liste, ki jih učenci lepijo v zvezek ali spravijo v mapo, nosi učiteljica.

Gledališki klub

Izbirni predmet gledališki klub je enoleten in se izvaja v 7., 8. in 9. razredu. Namenjena mu je 1 ura tedensko ali po dogovoru tudi več ur skupaj (npr. ogled gledališča). Letno je opravljenih 35 ur, oz. 32 ur v 9. razredu.



Splošni cilji predmeta so:

- pridobivanje bralne in gledališke kulture,
- oblikovanje stališč za prepoznavanje kakovostne predstave,
- razvijanje osebnostne in narodne identitete ob branju domačih in tujih dramskih del ter gledanju predstav,
- spoznavanje gledališča kot sinteze različnih umetnosti,
- pisanje in samostojno ustvarjanje besedil,
- sprejemanje različnih gledaliških in lutkovnih predstav,
- nastopanje na odru, delo v skupinah.

Tematski sklopi:

1. Improvizirajmo
2. Recitirajmo in deklamirajmo
3. Spoznajmo gledališko umetnost
4. Igrajmo

Verstva in etika

Predmet učence navaja na zrelo, strpno in spoštljivo premišljevanje in pogovor o religiji ter osebnih in družbenih vprašanjih ob katerih se pojavlja. Predmet pomaga učencem razumeti resnost in pomen verskih in etičnih vprašanj. Predmet ne predvideva vezanja etike samo na verstva, temveč obravnava tudi moralne razsežnosti medčloveških odnosov in življenjskih vprašanj.



Retorika

Pri izbirnem predmetu retorika se učenci učijo veščin javnega nastopanja in izražanja svojih stališč. Spoznavajo tehnike uspešnega prepričevanja in se naučijo kako oblikovati zanimive in prepričljive govore. Spoznavajo načine, kako se uspešno spopasti s tremo, poslušajo, berejo, razčlenjujejo besedila, oblikujejo govore, preizkusijo pa se lahko tudi v vodenju okrogle mize in tekmovalnih debat.



Kaj nam govorijo umetnine

Predmet je namenjen učencem, ki imajo radi zgodovino in zgodovino umetnosti. Predmet se poučuje enkrat tedensko. Zgodovino umetnin je smiselno spoznavati v okolju, zato se pouk lahko izvaja tudi izven šole, nekaj ur skupaj, enkrat mesečno.

Po vsakem ogledu oziroma raziskovanju zgodovine umetnin, poslikav, arhitekturnih znamenitosti, učenec pridobi oceno, na podlagi oddanih zapiskov in zbranih virov.



Učenci pridobivajo pozitiven odnos do umetnosti, veselje do preteklih stvaritev, sposobnost razumevanja umetniških stvaritev, pri svojem raziskovalnem delu so kreativni pod vodstvom mentorja.

Predvidena je končna ekskurzija in šolska razstava.

Življenje upodobljeno v umetnosti

Čas in prostor. In zgodbe. Zgodbe ljudi, veličastne od rojstva do smrti. Vsaka po svoje.

Tista, ki jo oko opazi takoj in tista prikrita, skrita, malce skrivnostna in zato morda še bolj mikavna v svoji razsežnosti, ki je v začetku le slutnja.

Umetnost je čudovita zgodba, zaznamovana z občutenjem časa in prostora.

Življenje. Kdo vse so ljudje, ki so ga upodabljali v svojem času? Katero zvrst umetnosti so si izbrali in zakaj?

Prisluhnimo jim!



Temeljni cilj in namen predmeta:

- vpeljati učence v spoznavanje osebnosti umetnika, njegovega življenja in prepoznavanje raznoterih umetnostnih načinov izražanja občutenja življenja od davnine do naših dni (likovna umetnost, glasba, ples, književnost, gledališče, opera, film) s poudarkom na spoštovanju bogatega in pestrega izročila slovenske umetniške ustvarjalnosti tako znotraj kot zunaj naših meja (Trst, Celovec, ...).

Kaj pridobivajo učenci preko predmeta:

- navajajo se na občutljivost za lepoto in tolerantno kritično sprejemanje umetniških stvaritev,
- spodbujani so k preverjanju lastnih stališč,
- spodbujani so k varovanju in spoštovanju narodove kulturne dediščine,
- učijo se razumevati različne izrazne načine v umetnosti,

- spodbujani so k samostojnemu vrednotenju in doživljanju umetniškega dela posamezne ustvarjalke / posameznega ustvarjalca.

Predvidene aktivnosti:

- obisk muzeja,
- obisk galerije,
- ogled in analiza filmov in dokumentarnih oddaj o ljudeh, ki so ustvarjali raznotero umetnost,
- sodelovanje pri pripravi šolskih kulturnih prireditev,
- priprava razstav,
- gostovanje mladih ustvarjalk in ustvarjalcev z izkušnjami na področju umetniškega izražanja,
- obisk lokacije izven Ljubljane (slovenski kraji – Tržič, ...; izven meja – Celovec, Trst).

Ocena

Ocena se pridobi preko lastne aktivne ustvarjalnosti.

Možnih je več oblik dokazov uspešnega dela (likovno delo, raznovrstno lastno razmišljanje o umetnici / umetniku ter kreativno poročanje o vtisih, pridobljenih med obiskom kulturne ustanove ali kraja v pisni obliki, morda lastna montaža video prispevka, ... možnosti je veliko).



Število ur na teden in komu je predmet namenjen?

Predmet se izvaja v 8. razredu v obsegu 35 ur letno in eno uro na teden ali po dogovoru tudi več ur skupaj (npr. obisk muzeja z aktivno vlogo učencev, ogled filma, gostovanje mladih ustvarjalcev, možen je tudi ogled zanimivosti, ki jih je spisalo življenje izven Ljubljane, ...).

Likovno snovanje 1, 2, 3

Komu je predmet namenjen?

Vsem učenkam in učencem, ki radi rišejo, slikajo, kiparijo in si želijo na ustvarjalni način pridobiti dodatna znanja na področju likovnega ustvarjanja ter tistim, ki želijo šolanje nadaljevati v tej smeri. Predmet je namenjen predvsem praktičnemu delu in omogoča ustvarjalno delo na različnih likovnih področjih od risanja, slikanja, grafike, kiparstva do animacije...



Kaj bomo počeli pri likovnem snovanju?

- Raziskovali bomo likovni svet,
- poglobili znanja pridobljena pri rednih urah LUM,
- skozi likovna dela bomo spoznali likovno govorico,
- skrbeli za likovno podobo šole (postavljanje razstav, scen za prireditve...),
- spoznavali različne likovne tehnike in materiale,

- spremljali bomo aktualne likovne dogodke,
- odšli na ogled razstav,
- sodelovali na likovnih natečajih.

Trajanje predmeta:

Je enoleten predmet, ki traja 35 ur in je vezan na razred.

- Predmet Likovno snovanje 1 je namenjen učenkam in učencem 7. razredov.
- Predmet Likovno snovanje 2 je namenjen učenkam in učencem 8. razredov, ki se lahko vključijo vanj ne glede na to če so obiskovali predmet LS 1.
- Predmet Likovno snovanje 3 je namenjen učenkam in učencem 9. razredov, ki se lahko vključijo vanj ne glede na to če so obiskovali predmet LS 1 ali LS 2.

Preverjanje in ocenjevanje znanja:

Učenci kritično vrednotijo lastna dela, dela sošolcev in dela likovnih umetnikov. Ocenjujejo se likovni izdelki z ocenami od ena do pet.

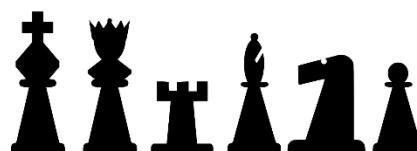
Šahovske osnove

Šahovsko kombiniranje

Šahovska strategija

Je triletni program, od 7. do 9. razreda:

- ŠAH 1 – šahovske osnove
- ŠAH 2 – šahovsko kombiniranje
- ŠAH 3 – šahovska strategija



Učenci lahko izberejo tudi krajši program. Vanj vstopijo v 7., 8. ali 9. razredu.

Program je priporočljiv za vse učence, za manj in za bolj sposobne, za šahovske začetnike in za zelo dobre šahiste. Tri zahtevnostne ravni in igranje enako izurjenih učencev med seboj, omogočajo napredovanje, doživljanje uspeha in ustvarjalnega zadovoljstva vsem učencem, ne glede na raven njihove sposobnosti in šahovske izkušnosti.

Pri izbirnem predmetu je – poleg usvajanja vrednot klasične šahovske kulture – v ospredju učenje šahovskih zakonitosti in šahovskih miselnih postopkov, ki so univerzalni in zato prenosljivi. Učenje poteka pretežno z reševanjem praktičnih šahovskih učnih zgledov in s pomočjo krožnega izkustvenega učenja iz učnega odlomka šahovske igre, ki ga učenca odigrata med seboj.

Izjava se v računalniški učilnici, s pomočjo šahovskih računalniških izobraževalnih programov. Izjema so vaje v igranju učnega odlomka. Te potekajo v klasični učilnici, s standardno šahovsko igralno opremo.

Namenjen je predvsem učenju šaha in učenju iz šaha, razvijanju pravih postopkov načrtovanja, izbiranja, vrednotenja in odločanja ter drugih pozitivnih odlik in navad mišljenja in ne treniranju šaha za športne dosežke.

Šahovska izobrazba, ki jo učenci pridobijo pri interesni dejavnosti in izbirnem predmetu, je najboljša osnova tudi za morebitno nadaljnje načrtno šahovsko spopolnjevanje in treniranje.

Cilj:

Znanje uporabe šahovskih zakonitosti, načel in postopkov. Sinergija z interesno dejavnostjo: osnovna šahovska izobraženost, razvijanje odlik mišljenja.

NOTRANJA DIFERENCIACIJA: boljši šahisti lahko pri vajah in pri reševanju nalog ter problemov izberejo eno izmed dveh višjih ravni zahtevnosti.

RAZVIJANJE ODLIK MIŠLJENJA: z vajami iz kombiniranja in miselnih postopkov ocenjevanja, načrtovanja, izbiranja, vrednotenja ter odločanja v šahu.

UČENJE:

- Šahovskega vedênja, miselnih postopkov in krožnega izkustvenega učenja iz analize in vrednotenja učnega odlomka, ki ga učenca odigrata med seboj,
- šahovskih pravil, zakonitosti, načel, postopkov in vrednot,
- z reševanjem učnih zgledov in nalog ter z uporabo aktivnih metod vzgojno-izobraževalnega dela.

OPIS NARAVOSLOVNO – TEHNIČNIH PREDMETOV

Sodobna priprava hrane

Pri izbirnem predmetu **Sodobna priprava hrane** učenci pridobivajo in poglobljajo znanje o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Predmet zajema iz vsakdanjega življenja in je praktično naravnan. Primeren je za učence, ki radi kuhajo in se radi družijo. Učenci praktično pripravljajo obroke in se seznanjajo z različnimi načini priprave hrane. Pri praktičnem delu se učenci navajajo na delo v skupini, delitev dela, samostojnost, medsebojno pomoč in odgovornost za varno delo. Pri teoretičnem delu pa spoznavajo kulturo prehranjevanja, tipične jedi in običaje posameznih držav.

Izbirni predmet je namenjen učencem 7.r, 8.r. in 9.r. Je enoletni v obsegu 35 ur. Izvaja se v 2 ali 3 urah na 14 dni.



Načini prehranjevanja

Pri izbirnem predmetu Načini prehranjevanja učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo tradicionalne in druge načine prehranjevanja ter prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja. Učenci v skupinah pripravljajo obroke, se seznanjajo z različnimi načini priprave hrane in uživajo v degustaciji različnih kulinaričnih jedi. Predmet je praktično naravnano. Na razpolago imamo tri ure praktičnega dela in eno uro teoretičnega dela mesečno. Pri praktičnem delu se učenci navajajo na delo v skupini, delitev dela, samostojnost, medsebojno pomoč in pripravi pogrinjkov. Učenci izvedejo poročanje na izbrano prehransko temo in jo predstavijo sošolcem.



Poskusi v kemiji

Izbirni predmet je namenjen učencem 8. in 9. razreda v obsegu 35 oziroma 32 ur.

Izbirni predmet poskusi v kemiji omogoča učencem, da dopolnijo in poglobijo znanja, ki so jih pridobili pri pouku kemije. Učenci spoznavajo metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, ki vključuje postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov, predstavitev opažanj in rezultatov in povezovanje teorije z življenjskim okoljem.



Preverjala in ocenjevala se bodo naslednja področja:

- eksperimentalne spretnosti in veščine
- izdelki učencev (plakati, seminarske naloge)

Organizmi v naravi in umetnem okolju

Učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij in tako bolje povežejo abiotske in biotske dejavnike. Spoznajo, da je vsako rušenje ravnotežja v naravi - vnos različnih snovi, tujih organizmov, pomanjkanje vode, spremembe temperaturnega režima itd., lahko usodno za preživetje organizmov. Ta spoznanja pridobivajo z aktivnim delom, torej z izkušnjo. Predmet lahko obiskujejo učenci 7. 8. in 9. razreda.



Kmetijska dela

Naravoslovni predmet, 1 uro na teden, v primeru obiska ustanov tudi več ur.

Namen predmeta je spoznavanje kmetijskih dejavnosti. Učencem omogoči spoznavanje kmetijske pridelave zdrave hrane z upoštevanjem varovanja okolja. Predmet razvija praktične spretnosti in veščine.



Cilji predmeta so:

- seznanitev s kulturnimi rastlinami, avtohtonimi sortami, okrasnimi rastlinami,
- spoznali bomo pomen ohranjanja arhitekture, kulinarike in običajev.

Izhajali bomo iz okolja v katerem živimo. Trnovo in Krakovo sta v bližnji preteklosti sloveli po solataricah. Za njih je bilo značilno, da so same pridelale solato od semena do pridelka. Najbolj je prepoznavna ljubljanska ledenka »ajsarca«, ki je avtohtona slovenska sorta solate. Može so jim pomagali pri kisanju zelja. Njihovi pridelki so bili tako prepoznavni, da so oskrbovale kupce tudi preko slovenskih meja.

V okviru predmeta si bomo ogledali različne kmetijske proizvodnje. Tudi sami se bomo lotili priprave sadik različnih zelenjadnic.

Naša skrb bo tudi ureditev šolskega vrta, in sicer zelenjavno - zeliščnega dela in okrasnega vrta.

OPIS ŠPORTIH PREDMETOV

Šport za sprostitev

Šport za sprostitev je predviden kot obvezni izbirni predmet za učence in učenke 7. razreda. Izvaja se uro tedensko, skupno 32 ur v letu in dopolnjuje osnovni program športa v tretji triadi, kjer se število rednih ur športa iz treh v 6. razredu zmanjša na 2 uri tedensko za tretjo triado.

Pouk poteka v večinoma po tematskih sklopih obogatenih vsebin gibanja, ki se pretežno izvajajo izven šole in so vezani na sodelovanje z zunanjimi sodelavci in glede na vremenske razmere (v tem šolskem letu smo imeli karate, judo, pohod, igre z žogo, veslanje...).



Program izbirnega predmeta je namenjen vsem učencem, ne le tistim, ki se s športom v šoli ali izven nje ukvarjajo.

Šport za zdravje

Šport za zdravje je namenjen vsem učencem in učenkam 8. razreda, ki bi radi nadgradili in poglobili znanje tistih rednih ur šolske športne vzgoje, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje (splošna kondicijska pripravljenost, atletika, ples in športne igre).



Cilji predmeta:

- Skrb za skladen telesni razvoj ter navajanje na zdravo življenje (splošna kondicijska pripravljenost, kakovostno preživljanje prostega časa, ravnovesje med učenjem, športno dejavnostjo, počitkom in spanjem, sposobnost prenašanja naporov, kompenzacija negativnih učinkov sodobnega življenja, zdrava prehrana, nadomeščanje izgubljene tekočine, skrb za telesno držo in skladno postavo),
- osvajanje in izpolnjevanje športnih znanj,
- krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase,
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja, strpnosti in sprejemanju drugačnosti),
- razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad,
- pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.

Izbrani šport - nogomet

Izbirni predmet nogomet je namenjen vsem učencem, ki radi igrajo nogomet in menijo, da ga na rednih urah športa igrajo premalokrat. Poudarek je na igri, pravilih igre in športnem obnašanju. Predmet je na urniku za 9. razrede, enkrat tedensko, skupaj 32 ur na leto. Poleg igre se srečamo tudi s taktiko igre.



OPIS RAČUNALNIŠKIH PREDMETOV

Učenci in učenke pri pouku računalništva:

- spoznavajo osnovne pojme računalništva in vlogo ter pomen računalniške tehnologije v sodobni družbi,
- spremljajo razvoj računalniške tehnologije,
- pridobivajo temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito ter uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije za zadovoljevanje svojih in družbenih potreb,
- razvijajo komunikacijske zmožnosti,

- oblikujejo stališča do pridobljenih informacij in krepijo merila za doživljanje ter vrednotenje lepega,
- razvijajo sposobnosti za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij,
- pridobivajo sposobnost samostojnega reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost in odgovornost za sodelovanje v skupini ter si krepijo pozitivno samopodobo,
- razvijajo pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (zaščita podatkov),
- bogatijo svoj jezikovni zaklad in skrbijo za pravilno slovensko izražanje.

Urejanje besedil - UBE

Število ur: 1 ura na teden / 35 ur letno

Ocene: najmanj 3 ocene

Učenci in učenke izberejo predmet v tretjem triletju, to je v 7. 8. in 9. razredu. Pri izbirnem predmetu urejanje besedil pridobijo učenci in učenke osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika. Spoznajo strojno in programsko opremo računalnika, osnove dela v okolju Windows, delo z datotekami in mapami, delo z urejevalnikom besedil in temeljna pravila oblikovanja besedil.



Multimedija - MME

Število ur: 1 ura na teden / 35 ur letno

Ocene: najmanj 3 ocene

Multimedija je računalniški predmet, ki je namenjen učencem iz 8. in 9. razreda. Spoznali bomo različne predstavitve informacij – slikovno, zvočno in video predstavitev. Uporabili bomo različne programe prek katerih bomo te informacije predstavili. Začeli bomo s programom Microsoft Power Point, v katerem se bomo naučili pripraviti kvalitetno predstavitev in animacijo, nadaljevali bomo z urejanjem slik, naredili strip, na koncu pa bomo pripravili tudi video predstavitev (film).

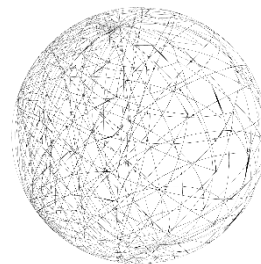


Računalniška omrežja - ROM

Število ur: 1 ura na teden / 32 ur letno

Ocene: najmanj 3 ocene

Računalniška omrežja je računalniški predmet, namenjen učencem 9. razreda. Najprej bomo spoznali, kaj sploh so računalniška omrežja, kaj vse se skriva pod pojmom internet. Nadaljevali bomo s programskim jezikom HTML v katerem si bomo pogledali osnovne ukaze za izdelavo spletne strani. Nato bomo pripravili načrt spletne strani, katerega bomo tudi realizirali tako, da bomo naredili pravo spletno stran. Ob koncu pa se bomo posvetili še programiranju – v programu Scratch bomo sprogramirali enostaven programček – igrico.



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Neobvezen izbirni predmet pomeni, da ga učenec/učenka lahko izbere ali ne. Ko ga izbere, postane obiskovanje predmeta obvezno do konca šolskega leta.

V tretjem triletju učenci lahko izberejo neobvezni izbirni predmet **nemščina** (2 uri tedensko, učiteljica Petra Kos).

Pri odločanju o izbiri je potrebno upoštevati naslednje:

- **zamenjava izbirnega predmeta, prijava ali odjava je možna do 15. septembra 2020, toda le če je v izbrani skupini še prostor, ali če odjava ne vpliva na zmanjšanje števila skupin. Po tem datumu spremembe niso možne in učenec/učenka mora obiskovati pouk izbranega izbirnega predmeta;**
- ko se učenec/učenka odloči, da bo obiskoval določene neobvezne izbirne predmete, mora biti obvezno prisoten pri pouku le-teh. Vsaka odsotnost bo zabeležena v dnevnik in jo je potrebno opravičiti z opravičilom;
- pri pouku neobveznega izbirnega predmeta je učenec/učenka ocenjen z ocenami od 1 do 5. Zaključne ocene predmeta bodo vpisane v spričevalo;
- število ur obveznih izbirnih predmetov, ki jih bo učenec/učenka izbral.

NEMŠČINA

Učenci od 7. - 9. razreda lahko nemščino obiskujejo samo kot obvezni predmet, lahko samo kot neobvezni predmet ali celo oboje skupaj, kar pomeni, da se lahko nemščino učijo 4h/teden, kar je 408h/3 letih.

Medtem, ko je pri obveznem predmetu poudarek na pravilih, slovnici in razumevanju besedil, je pri neobveznem predmetu poudarek na komunikaciji, igri vlog, poročanjih, samostojnem delu ipd.

Ure: 2h/teden, t.j. 70h/leto

Ocene: 3 ocene/leto

Pripomočki: zvezek (najbolje A4 črtast), ostale potrebščine - učne liste, ki jih učenci lepijo v zvezek ali spravijo v mapo, nosi učiteljica.

